

學習活動內容及實施方式	時間	教學資源
<p>一、引導活動</p> <p>以中壢城市故事館群為主題</p> <p>1、加強學生對周遭環境的觀察</p> <p>2、進一步引導學生對環境教育概念的理解。</p> <p><b>【小遊戲】</b> 館舍猜謎(壢景町、壢小故事森林、中平路故事館)</p>	6 分鐘	<p>搭配簡報(p2-3)</p>
<p>二、互動劇教學(1)</p> <p>依編撰好之劇本，引導數名學生上台飾演劇中角色，劇情包含環境教育相關知識。</p> <p><b>【互動劇】</b> 劇中共需三名學生擔任孫子角色，由教學者擔任爺爺角色。(亦可視情況調整由全班共同扮演孫子)</p> <p>1、水哥部份 — 自然材料製作榻榻米</p> <p>2、美寶部份 — 建築的大面積採光(省電節能)</p> <p>3、珊珊部份 — 地窖的儲藏效果(省電節能)</p>	6 分鐘	<p>搭配教具箱</p> <p>1、榻榻米可移動拆卸</p> <p>2、門窗可開合</p> <p>3、地基壓克力可抽出，並放置醃菜模型</p> <p>簡報(p4-9)</p>
<p>三、互動劇教學(2)</p> <p><b>【互動劇】</b> 以颱風來襲為引導，向學生說明日式建築的通風、排水特性</p> <p>1、「屋脊通風口」為通風設計</p> <p>2、「高基座與通風口」兼具通風及排水設計</p> <p>3、「雨林板」為排水設計</p>	6 分鐘	<p>搭配教具箱</p> <p>1、可使用噴瓶向教具箱噴灑水霧模擬暴雨</p> <p>2、地基壓克力可抽出灌水模擬淹水情境</p> <p>3、由學生向教具箱吹氣模擬狂風</p> <p>簡報(p10-11)</p>

<p>四、互動劇教學(3)</p> <p><b>【互動劇】</b> 以颱風過後的復原為引導，向學生說明日式建築的自然建材、易於修復等特性</p> <p>1、全屋建材皆為自然素材(木材、泥土)，對環境友善 2、雨淋板可拆卸便於修復 3、門窗皆可拆卸便於修復</p>	<p>6 分鐘</p>	<p>搭配教具箱</p> <p>1、雨淋板可移動拆卸 2、後方窗戶可移動拆卸 (可將框內壓克力板由破損更換為無破損)</p> <p>簡報(p12-13)</p>
<p>五、課後補充</p> <p>補充前方提及之自然材料房屋構件(編竹夾泥牆、黑瓦與紅瓦、榫接)</p> <p>1、可將各材料模型發由學生觸摸 2、可邀請學生上台挑戰榫接模型組裝</p>	<p>6 分鐘</p>	<p>搭配教具箱</p> <p>1、稻穀、紅土、藺草材料盒 2、編竹夾泥牆模型 3、榫接模型(三款)</p> <p>簡報(p14)</p>
<p>六、教學總結</p> <p>將此課程教學內容濃縮至學習單中，學習單分為中高年級、低年級兩款。正面為中高年級、背面為低年級。(擇一填寫即可)</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>搭配學習單</p>